

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : Cantika Nur Laily
 Judul penelitian : Analisis Penguatan Karakter Toleransi Siswa terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Budaya di Sekolah Dasar Negeri Tenggulunan
 Pembimbing : Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.
 Tempat penelitian : SDN Tenggulunan
 Subyek : Siswa Reguler (M. Nazrul Khanm)
 Hari tanggal :

No	Indicator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi pembiasaan 6S	Apakah kamu terbiasa senyum, salam, sapa, sopan, santun dan silaturahmi di sekolah?	Nazrul telah menerapkan 6S, Ketika bertemu guru dia akan senyum, sapa dan salam, Apabila bertemu teman dia akan senyum dan disapa.
2.	Implementasi nilai kearifan local	Kegiatan apa di sekolah yang mengajarkan kebersamaan?	Gotong royong mengajarkan kebersamaan menurut Nazrul


3.	Implementasi PPKSP(Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan)	Apakah di sekolah boleh mengejek teman?	Nazrul menegaskan bahwa mengejek teman itu tidak boleh karena bisa menyakiti hati.
4.	Implementasi terhadap perbedaan	Bagaimana sikapmu pada teman ABK?	Sikap Nazrul ke teman ABK baik, jika butuh bantuan Nazrul menolong, jika dia diejek Nazrul tidak ikut.
5.	Implementasi empati	Apa yang kamu lakukan jika teman mu kesulitan?	Nazrul akan menolongnya tanpa membedakan itu cowok atau cewek.
6.	Implementasi kerja sama dalam kelompok heterogen	Apakah kamu mau satu kelompok dengan semua	Nazrul mau berkelompok dengan semuanya, dia juga mau jika satu kelompok dengan teman ABK.

		teman?	
7.	Implementasi keteladanan penyelesaian konflik	Jika bertengkar, bagaimana menyelesaikannya?	Jika bertengkar Nazrul akan meminta maaf duluan. Apabila temannya yang bertengkar dia akan memisahnya
8.	Implementasi keteladanan guru	Apa contoh sikap baik guru di kelas?	Sikap baik guru di kelas yaitu suka senyum dan ramah
9.	Implementasi dukungan lingkungan	Apa sekolah mu nyaman dan ramah?	Nazrul nyaman dan senang sekali sekolah di SPN Tenggilan, Qurannya baik-baik

Sidoarjo, 07-01-2026

Peneliti

Guru
Yzh Retnani
(Wahyu Retnani)


(Cantika Nur Laili...)